



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

GOBERNABILIDAD Y COVID 19: SU IMPACTO EN EL ÁREA POLÍTICA, EDUCATIVA, JURÍDICA Y ECONÓMICA

RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

SITUACIÓN DESCRIPTIVA DE LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS FRENTE AL COVID-19

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

ACCESO A LA JUSTICIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL TRIÁNGULO NORTE



Gobernabilidad y COVID-19

Guatemala, El Salvador y Honduras
Diciembre de 2020





OBJETIVO GENERAL

Al concluir el estudio:

- Se cuenta con una base de datos sobre distintos aspectos de gobernabilidad en el Triángulo Norte para ser analizada por expertos en cada área

Metodología



Técnica

Recolección de datos on-line con reclutamiento en redes sociales. Pesos de post-estratificación para ajustar a proporciones censales

Grupo Objetivo

Ciudadanos de los países bajo estudio.

Cobertura

Guatemala, El Salvador y Honduras.

Muestra

2 441 respondientes distribuidos de la siguiente manera:

- 630 en Guatemala
- 655 en El Salvador
- 1156 en Honduras

¿Qué investigamos?



La temática del sondeo se centra en cuatro temas:

- Economía
- Educación
- Política
- Aspectos jurídicos



¿Cómo se realizó el estudio? - Cuestionario



Para realizar el estudio se construyó un cuestionario base con información demográfica de los participantes.

Cada experto agregó preguntas en de su temática para enriquecer el resultado.

¿Cómo se realizó el estudio? – Recolección de datos



Se utilizó esta técnica por las limitaciones que imponen las normativas de distanciamiento social.

No es posible realizar muchas de las actividades propias de una encuesta sin poner en riesgo a entrevistadores y entrevistados.

¿Cómo se realizó el estudio? - Cuestionario



Para realizar el estudio se construyó un cuestionario base con información demográfica de los participantes.

Cada experto agregó preguntas en de su temática para enriquecer el resultado.

¿Cuándo se realizó el estudio?



Los datos se recolectaron durante siete días entre la primera y segunda semana de diciembre. Se buscó que quedara al centro un fin de semana por ser momentos de mayor cantidad de respuestas.

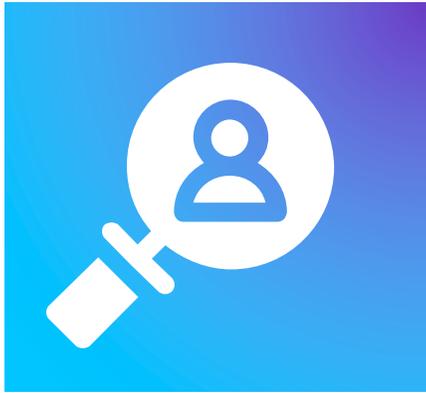
¿Dónde se realizó el estudio?



El estudio se realizó en línea en los tres países. El cuestionario se mantuvo abierto hasta lograr al menos 600 respuestas en cada país.

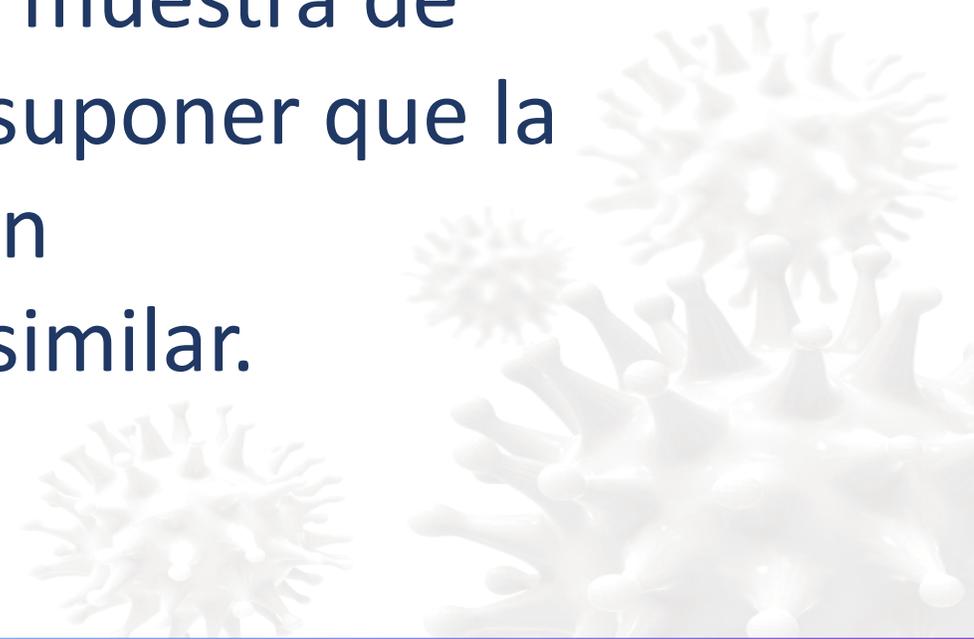
Se cuenta con participantes de áreas metropolitanas, urbanas interiores y rurales de los tres países.

¿Confiabilidad? ¿Error máximo?



Por no tratarse de una muestra probabilística, estos datos no aplican.

Al igual que en una muestra de cuotas, se puede suponer que la población tenga un comportamiento similar.





KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

GOBERNABILIDAD Y COVID 19: SU IMPACTO EN EL ÁREA POLÍTICA, EDUCATIVA, JURÍDICA Y ECONÓMICA

RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

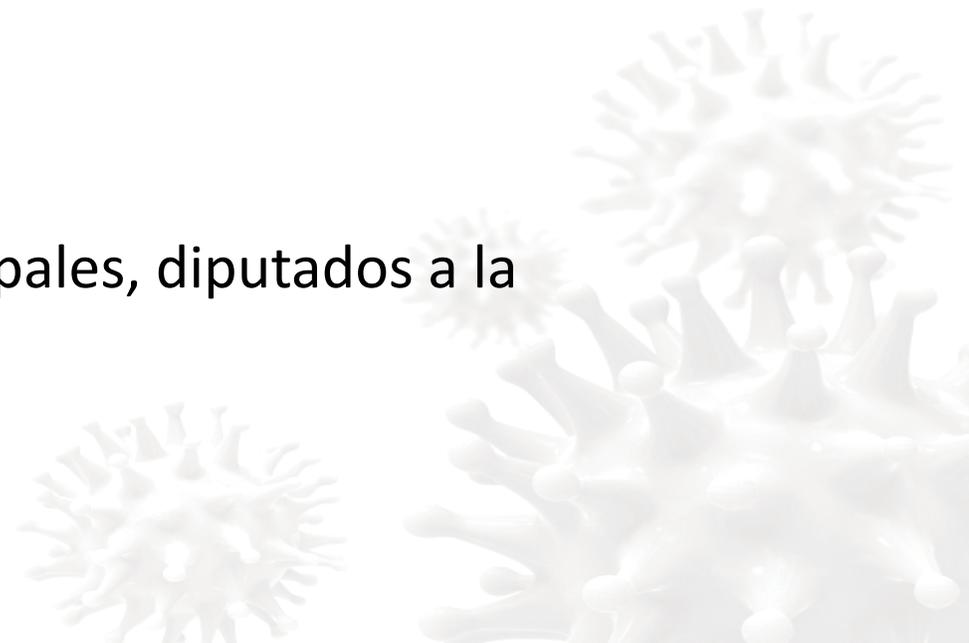
SITUACIÓN DESCRIPTIVA DE LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS FRENTE AL COVID-19

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

ACCESO A LA JUSTICIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL TRIÁNGULO NORTE

RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

- 2019:
 - Guatemala: elecciones generales
 - El Salvador: elección de binomio presidencial
- 2021:
 - Honduras: elecciones generales
 - El Salvador: elecciones de corporaciones municipales, diputados a la Asamblea Legislativa y Parlacén.



RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

- Medidas implementadas por las administraciones de gobierno:
 - Distanciamiento social, cuarentena, restricciones de movilidad, apoyo financiero
- Nayib Bukele y Alejandro Giammattei significa el reto de hacer frente a la pandemia durante el primer año de administración
- Juan Orlando Hernández presenta un desgaste por dos períodos de administración con señalamientos de mala administración

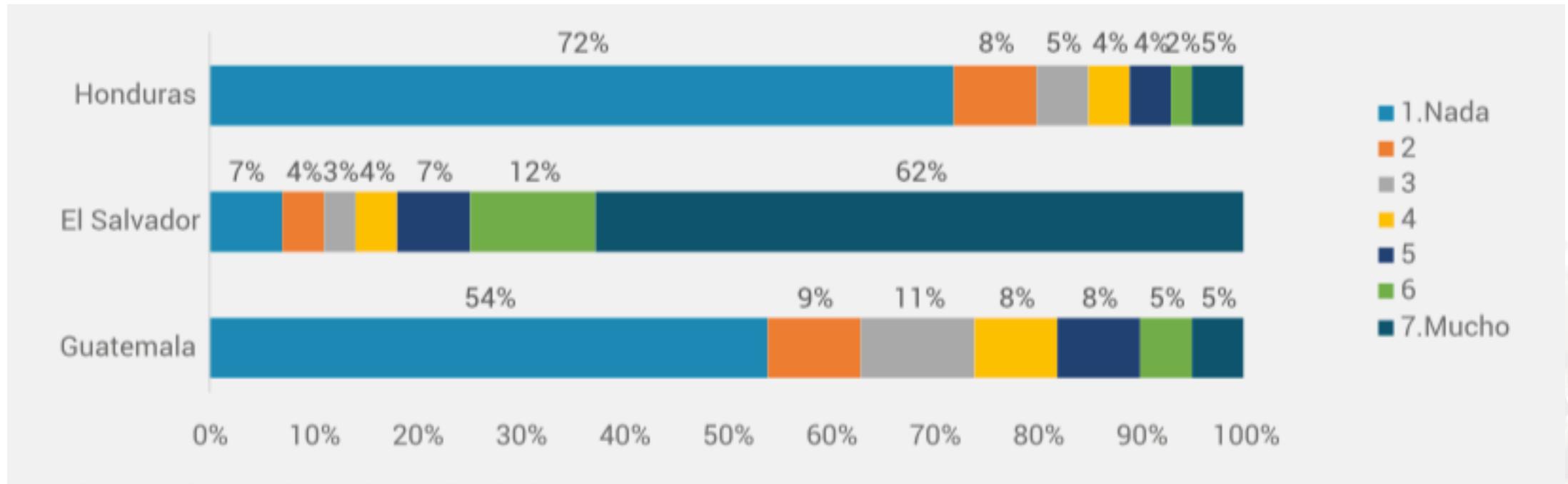
Resultados de la encuesta

Promedio de aprobación a la gestión y manejo de la crisis por parte de los gobiernos:

- Guatemala: 52 %
- El Salvador: 88 %
- Honduras 38 %

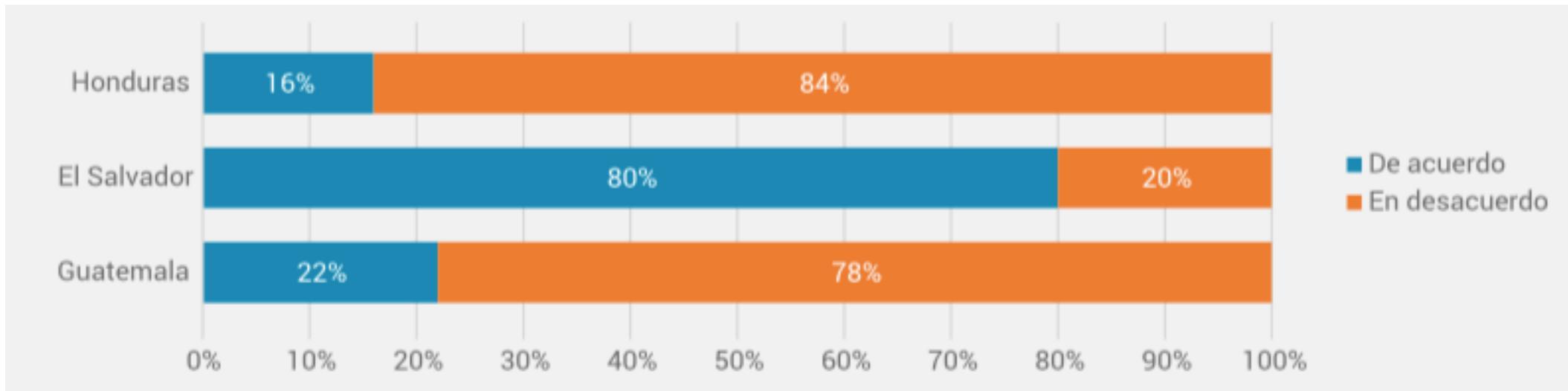


Confianza en el Presidente de la República



Percepción de transparencia en las medidas implementadas por el gobierno

- ¿Las medidas implementadas por el gobierno para combatir la crisis son transparentes?



Medidas para restricciones y realizar gestión administrativa

La corrupción disminuye durante los estados de excepción:

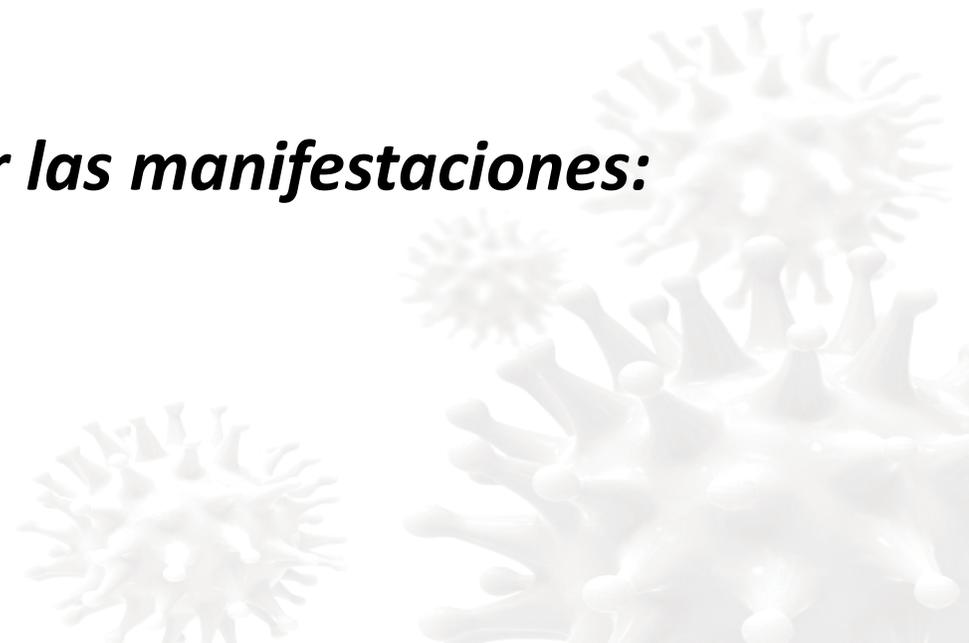
- Guatemala: 85 % en desacuerdo
- El Salvador: 64 % en desacuerdo
- Honduras: 84 % en desacuerdo



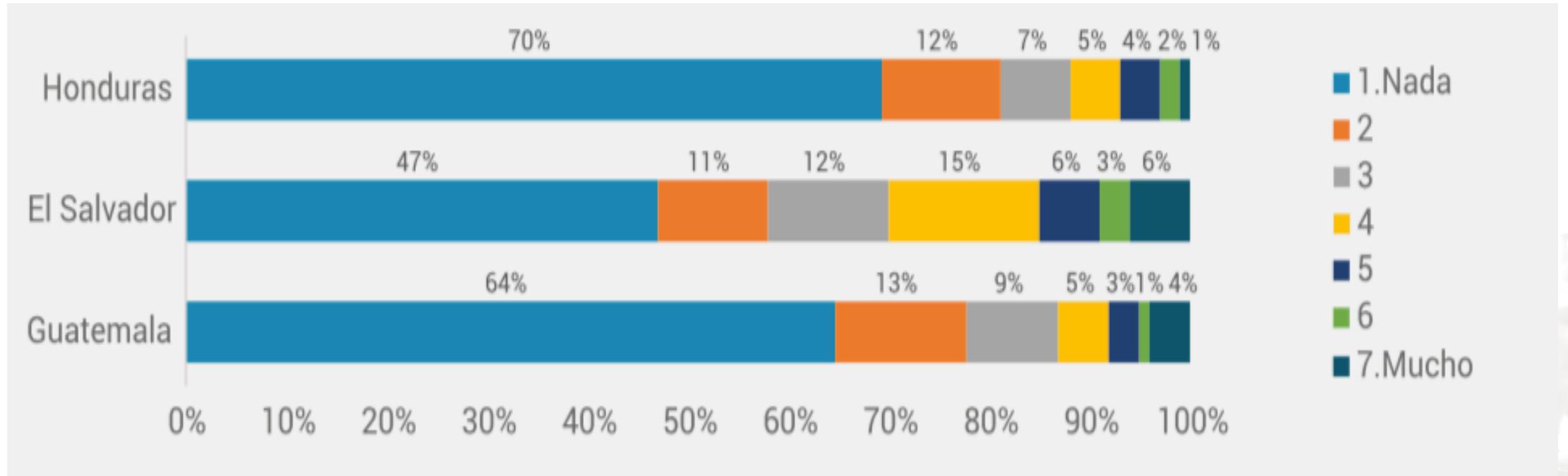
Medidas de movilidad y distanciamiento social

- ***El confinamiento fue una medida necesaria:***
 - Guatemala: 77 % de acuerdo
 - El Salvador: 92 % de acuerdo
 - Honduras: 76 % de acuerdo

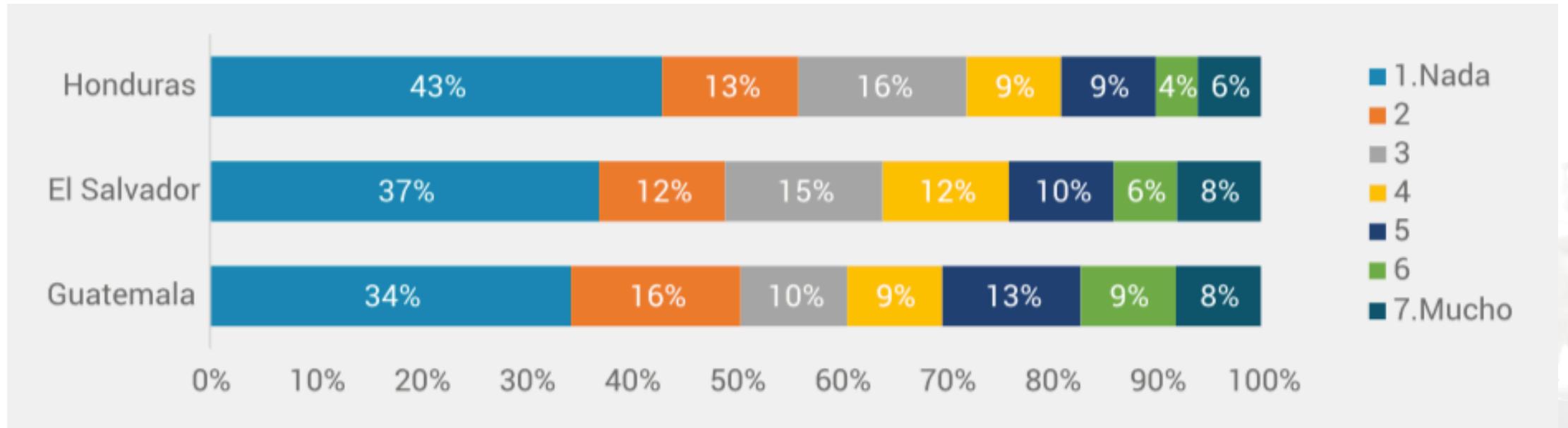
- ***El confinamiento fue una excusa para evitar las manifestaciones:***
 - Guatemala: 54 % de acuerdo
 - El Salvador: 21 % de acuerdo
 - Honduras: 60 % de acuerdo



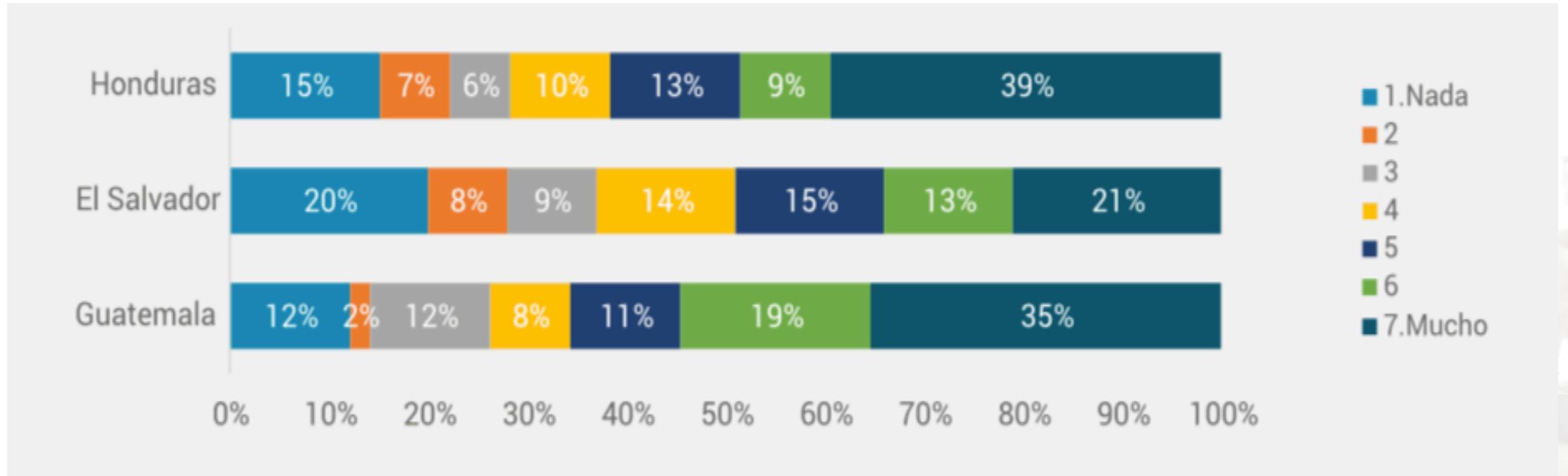
Confianza en el Congreso



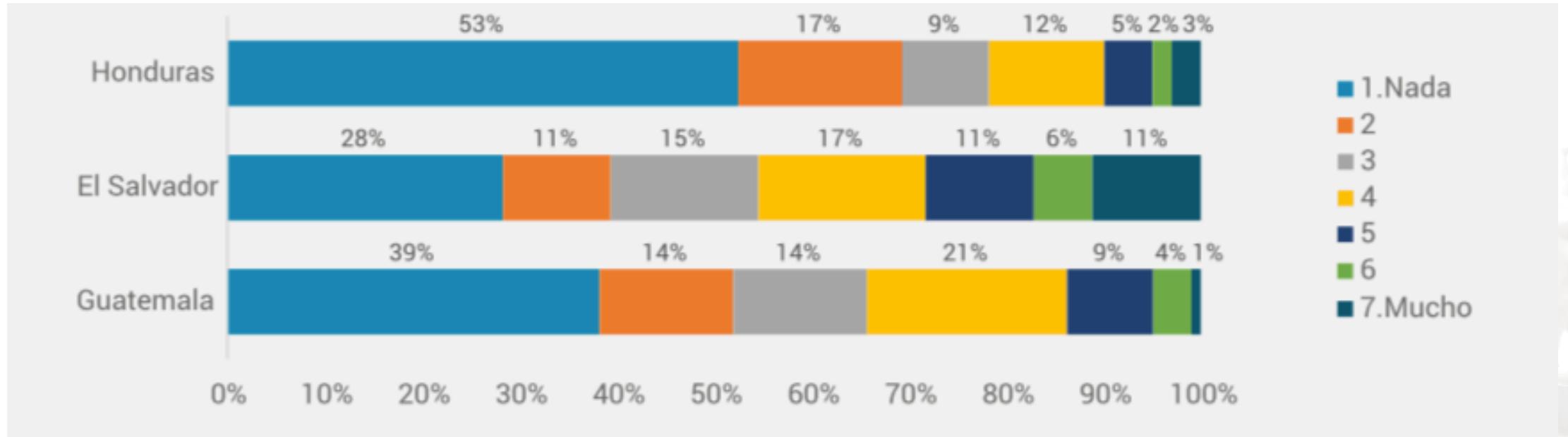
Confianza en la municipalidad



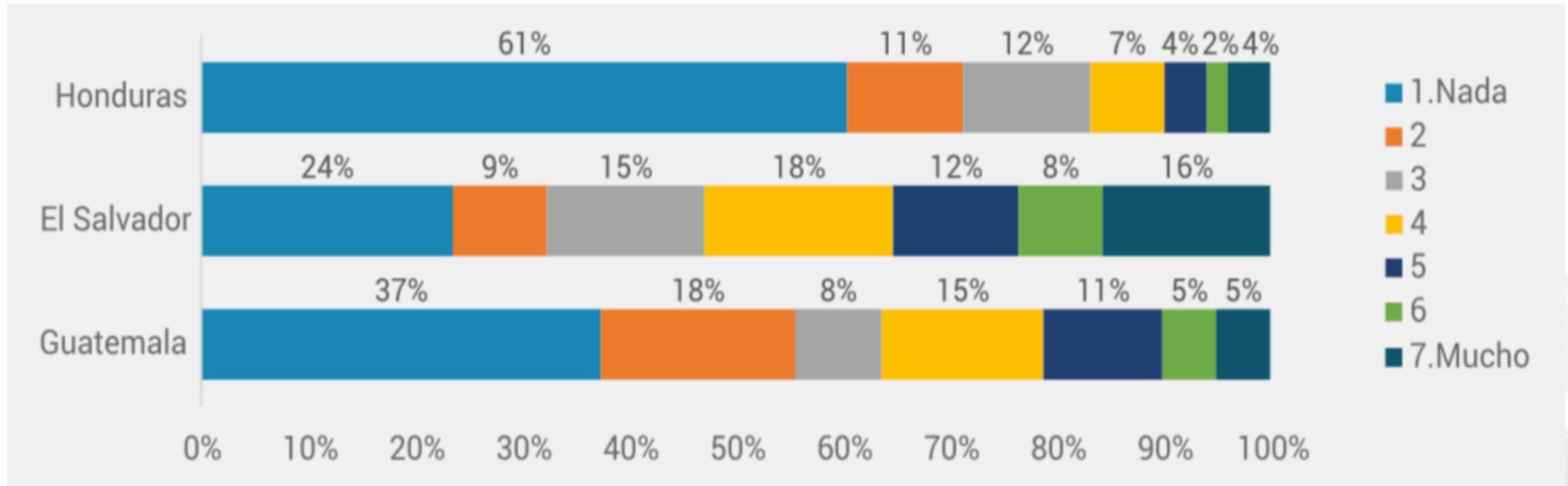
Aprobación para que las personas puedan llevar a cabo manifestaciones pacíficas con el propósito de expresar sus puntos de vista



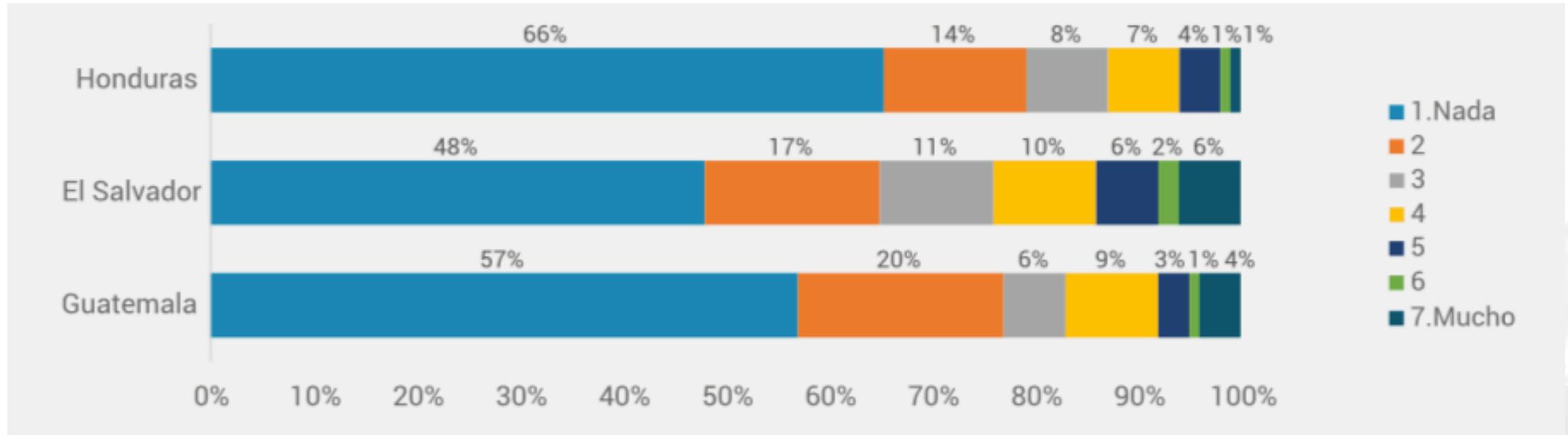
Protección de los derechos básicos por el sistema político del país



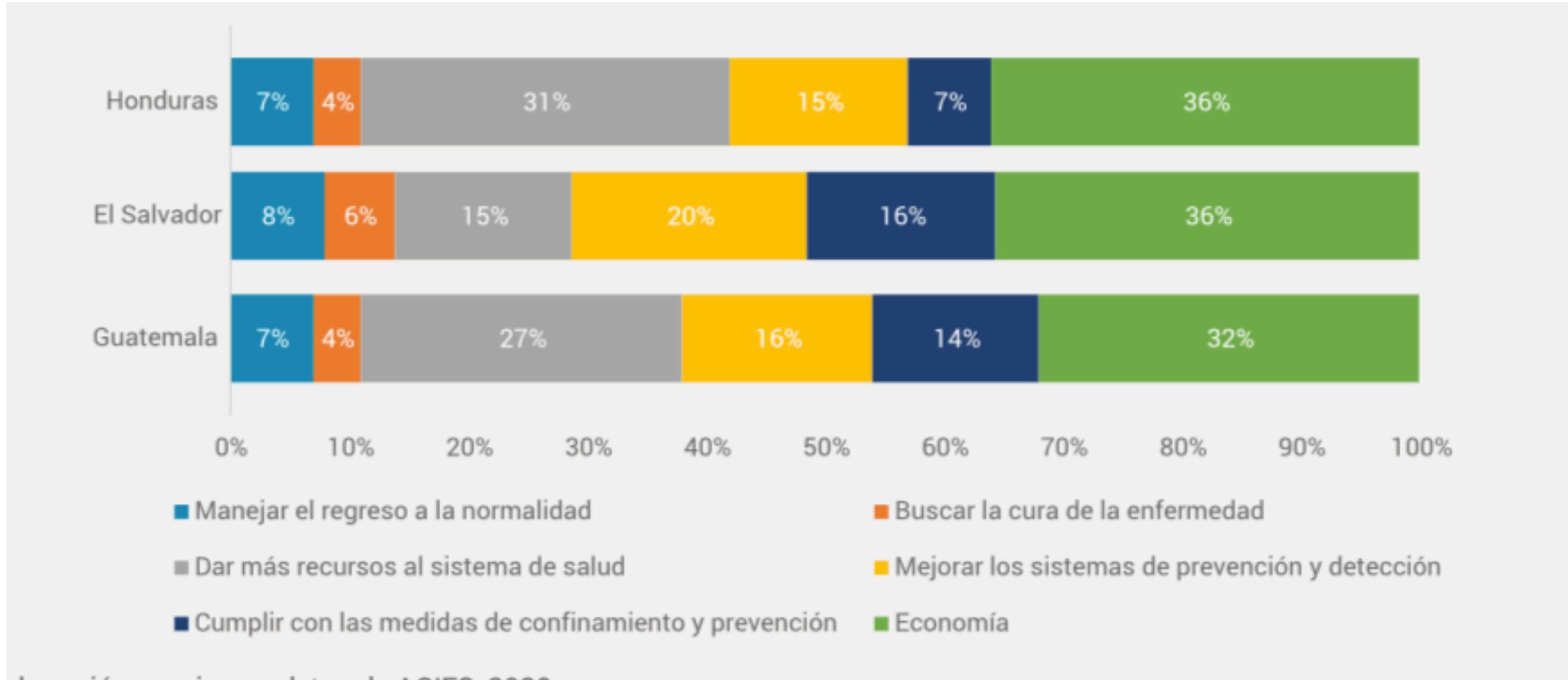
Satisfecho de vivir bajo el sistema político del país



Confianza en los partidos políticos



Problemática a abordar





KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

GOBERNABILIDAD Y COVID 19: SU IMPACTO EN EL ÁREA POLÍTICA, EDUCATIVA, JURÍDICA Y ECONÓMICA

RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

SITUACIÓN DESCRIPTIVA DE LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS FRENTE AL COVID-19

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

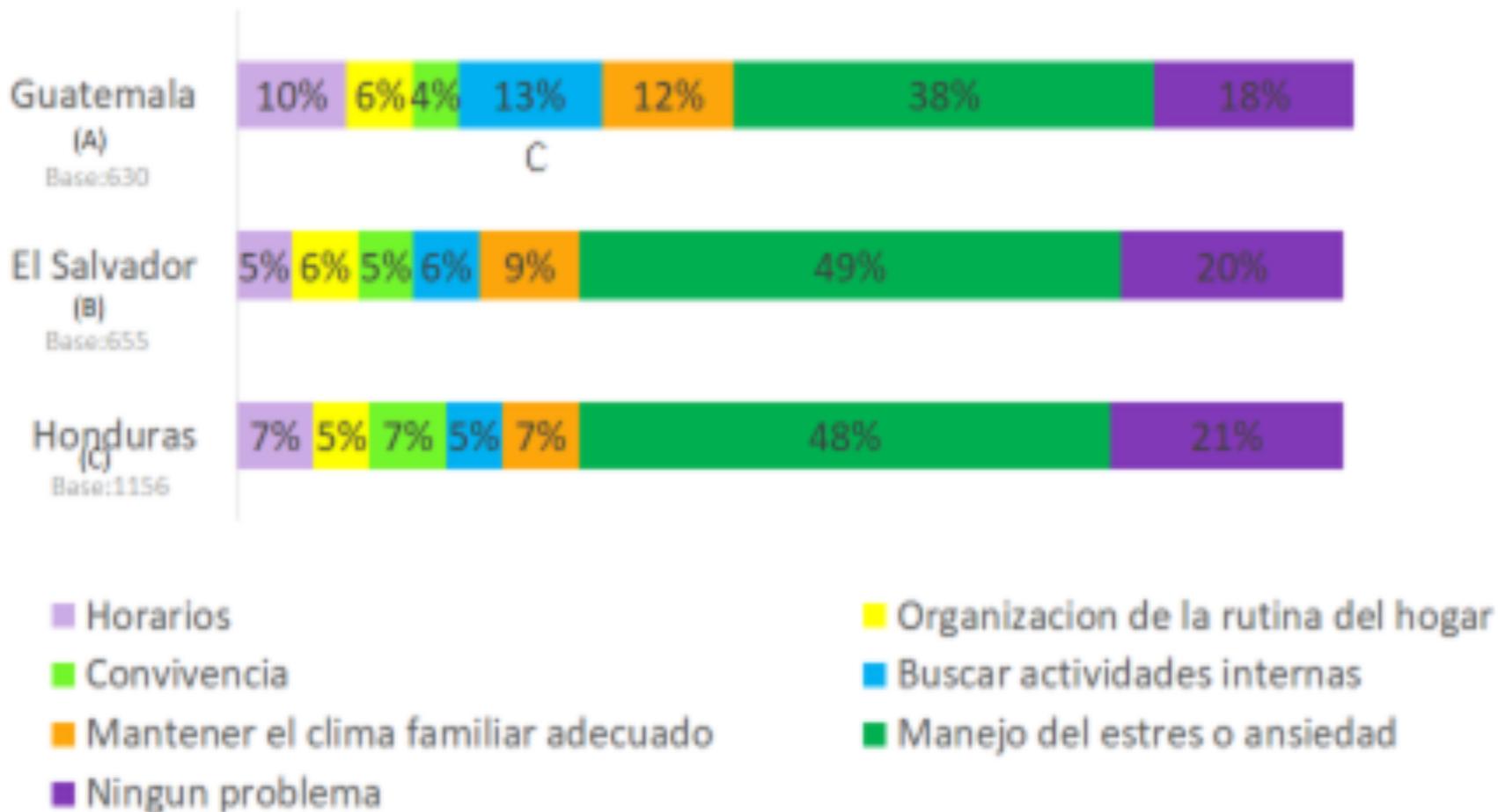
ACCESO A LA JUSTICIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL TRIÁNGULO NORTE

Introducción

- La pandemia del COVID-19 ha provocado significativos cambios en la vida de todas las personas, porque alteró la rutina en la vida diaria e impactó en los aspectos de salud, económicos, laborales y socioemocionales.
- En educación, esta pandemia significó el cierre de todos los centros educativos de los diferentes niveles, desde preescolar hasta universitario, a partir de marzo del 2020, pasando de una modalidad presencial a una virtual y a distancia.
- En la Encuesta Gobernabilidad y COVID-19: el área de educación reviste de gran importancia debido a que la pandemia del COVID-19 provocó tensiones significativas a partir del cambio de los esquemas de relación entre los diferentes actores de la comunidad educativa: estudiantes, docentes y familia

Educación

Pensemos en esta época de la cuarentena en casa y en los cambios de la dinámica de la familia. ¿Cuál ha sido la principal dificultad que ha tenido?



Principal dificultad durante la pandemia

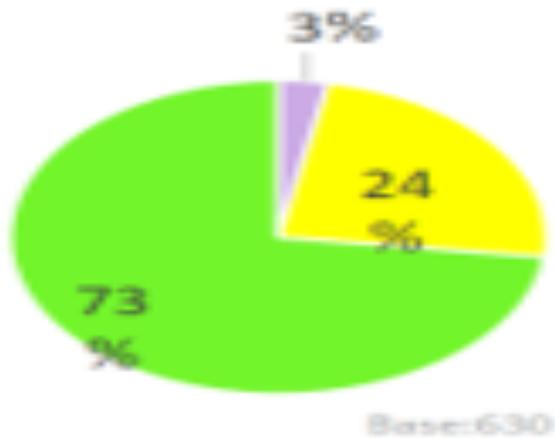
- Las medidas de confinamiento tomadas por la pandemia también podrían impactar la salud mental de las personas y aumentar la angustia de los padres, que deben mantener el clima familiar y manejar el estrés y la ansiedad, a pesar de muchas veces no contar con un trabajo que genere estabilidad económica para atender las necesidades básicas de su familia
- En Guatemala, el principal desafío fue el manejo de estrés o ansiedad, con un 38 %. En tanto, 18 % de las personas aseguraron no haber tenido ningún problema.
- No obstante, cabe prestar atención a las variables que tienen más del 10 % como la búsqueda actividades internas, con un 13%, y mantener el clima familiar adecuado, con un 12 %.

Usted diría que la pandemia afecta....

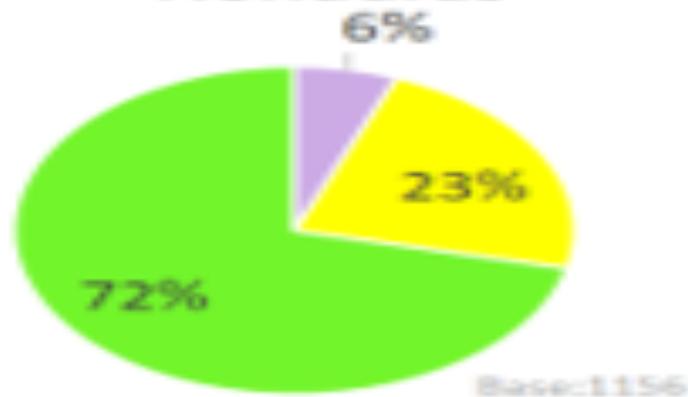
Educación

Algunos dicen que esta pandemia del Covid 19 afecta a todas las personas en su dinámica emocional. Se dice que esto ocurre porque muchas cosas que se hacían en otro lugar ahora se hacen en casa como trabajo, negocios y estudios. Usted diría que la pandemia afecta...

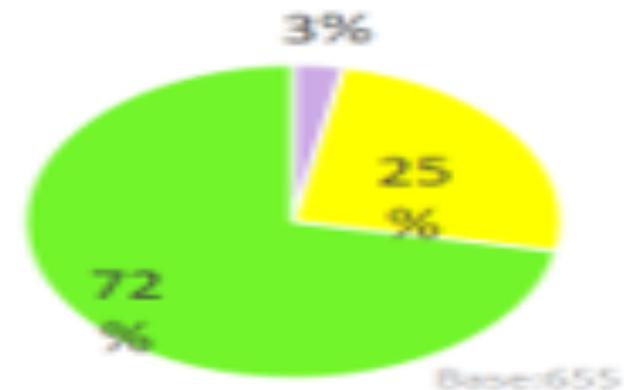
Guatemala



Honduras



El Salvador



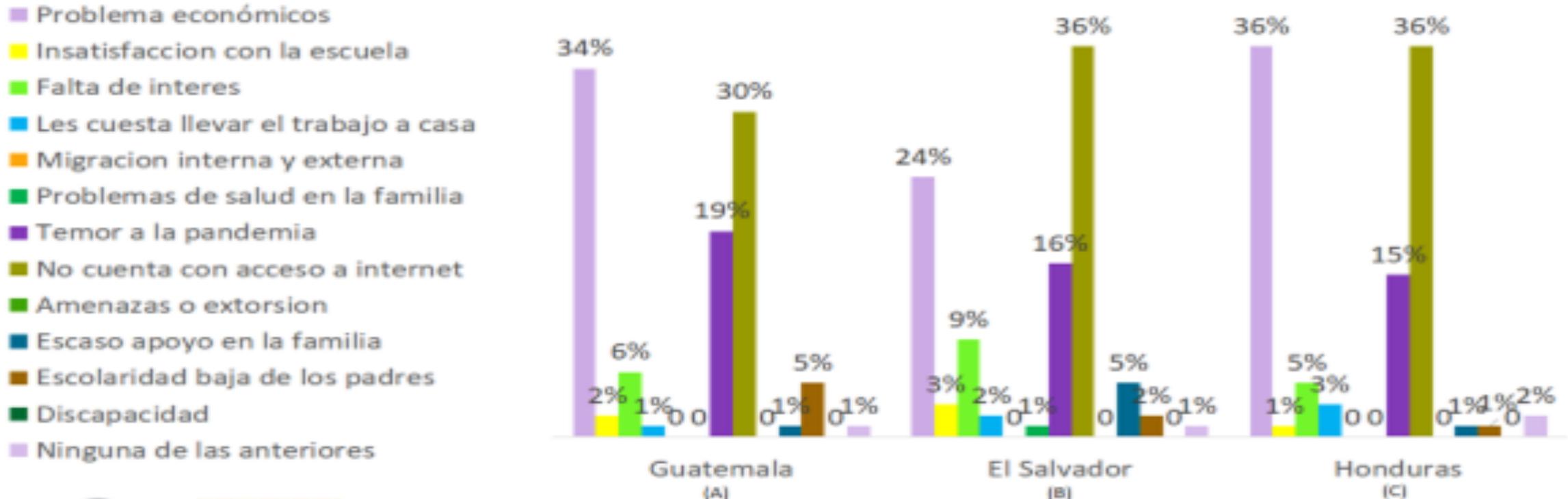
■ Nada
 ■ Poco
 ■ Mucho

- Antes de la pandemia del COVID-19, los miembros de una misma familia convivían en entornos físicos diferentes: su casa, el lugar de trabajo, los negocios, estudios y otros.
- A la pregunta de si esta pandemia les ha afectado, los tres países identifican que sí lo ha hecho, pues la casa se ha convertido en el único entorno de muchas tareas, lo que ha provocado delimitar espacios en la casa y establecer normas que antes no existían .
- En la mayoría de los tres países los entrevistados (70 %) viven con niños en edad escolar, lo que permite explicar en parte el cambio en la dinámica de las familias.
- Ante esta situación, el apoyo psicosocial es necesario para las familias, dado que su forma de vida y dinámica familiar cambió repentinamente. Los niños perciben la situación, y muchas veces son quienes reciben las consecuencias, por eso es importante brindarles apoyo, tal como recomiendan los expertos.

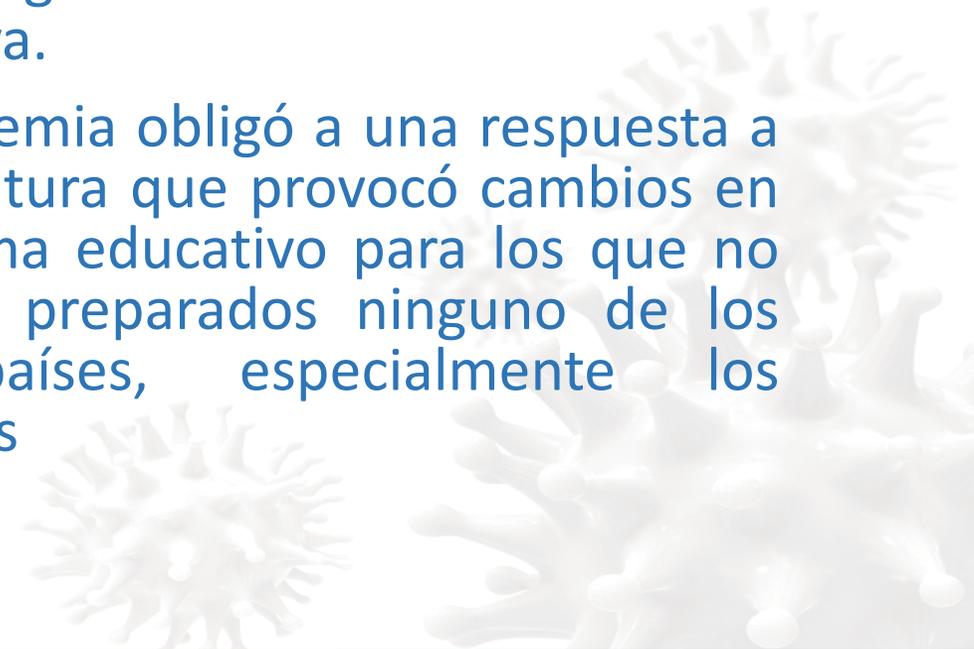
Causas de abandono de la escuela ...

Educación

Se dice que muchos estudiantes abandonaron la escuela en esta época de pandemia. ¿Cuál diría usted que fue la principal razón?

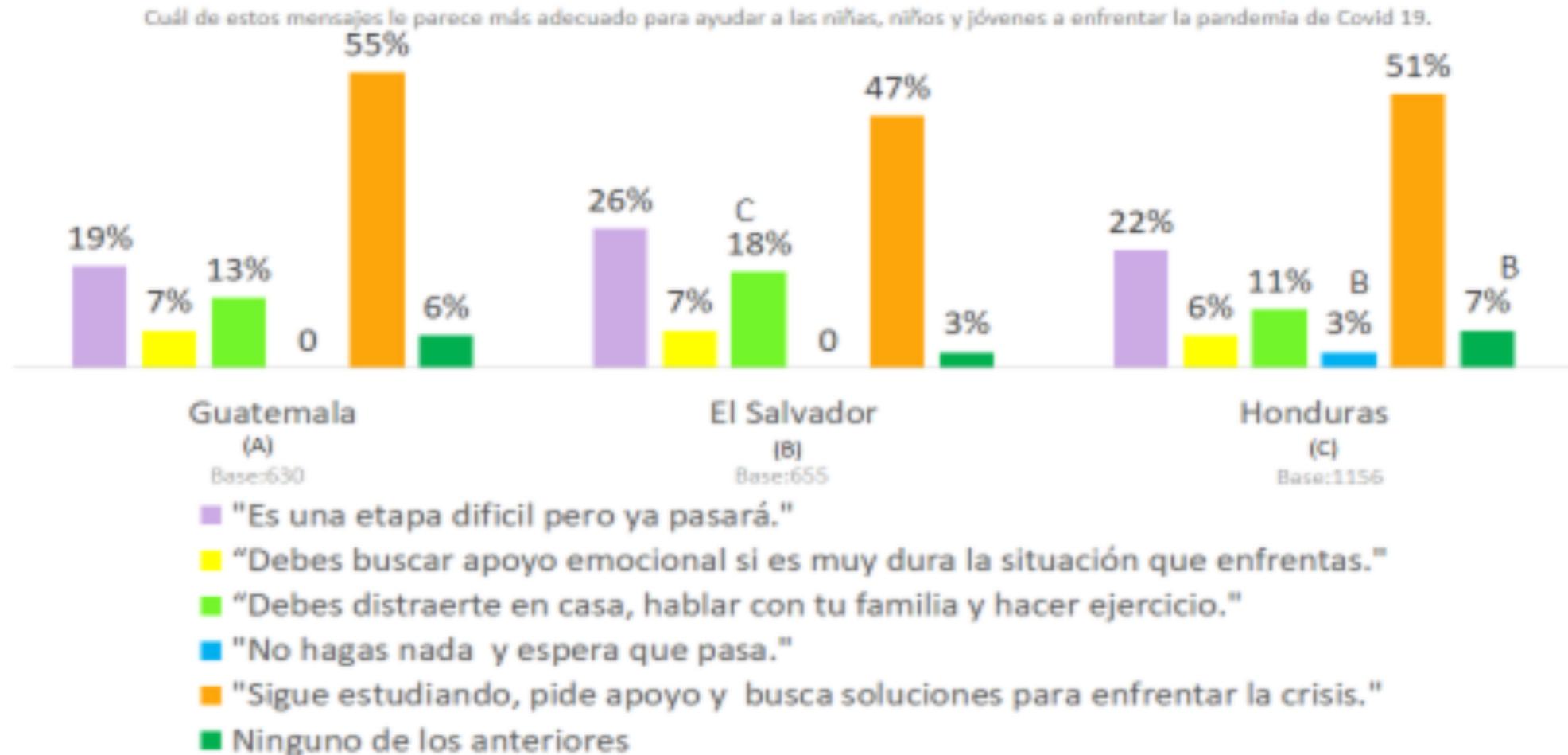


- Las principales razones señaladas en los tres países son: no contar con acceso a internet (36 %), problemas económicos (entre 24 % y 36 %), y el temor a la pandemia (13 % a 19 %).
- El abandono escolar en los diferentes niveles educativos implica, en muchos casos, no contar con los equipos tecnológicos y conectividad en casa, lo que se relaciona con problemas económicos, y afecta más a los estudiantes que viven en situación de pobreza y en áreas de vulnerabilidad.
- En este sentido, cabe mencionar que la pandemia ha puesto al descubierto las diferentes brechas relacionadas con el acceso educativo a la tecnología y a conectividad, así como las desigualdades en la calidad educativa.
- La pandemia obligó a una respuesta a la coyuntura que provocó cambios en el sistema educativo para los que no estaban preparados ninguno de los tres países, especialmente los docentes



Cuál de estos mensajes le parece más adecuado para ayudar a los niños niñas y jóvenes a enfrentar la pandemia Covid-19

Educación

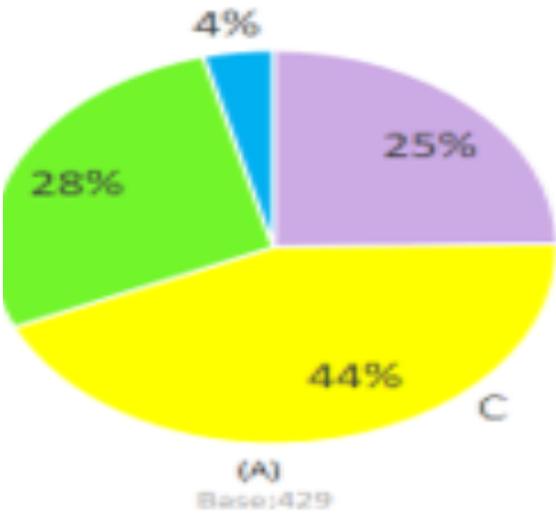


¿Cómo están estudiando los niños ?

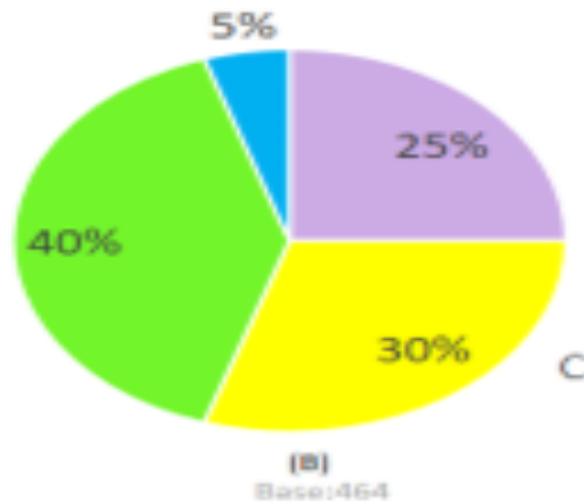
Educación

¿Cómo están estudiando los niños?

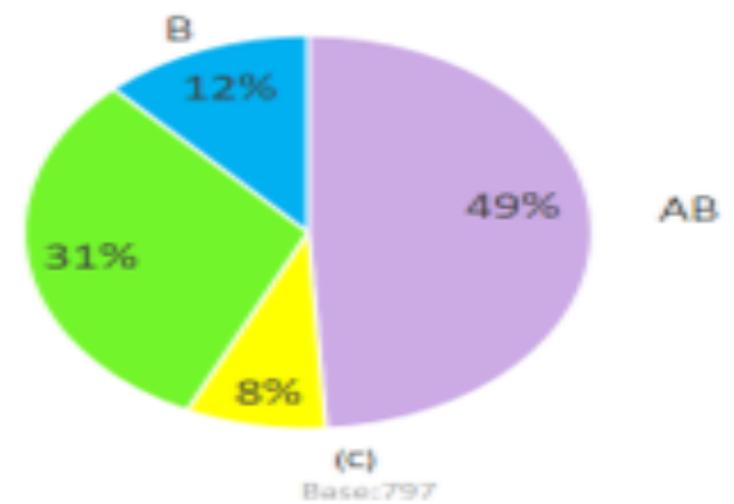
Guatemala



El Salvador

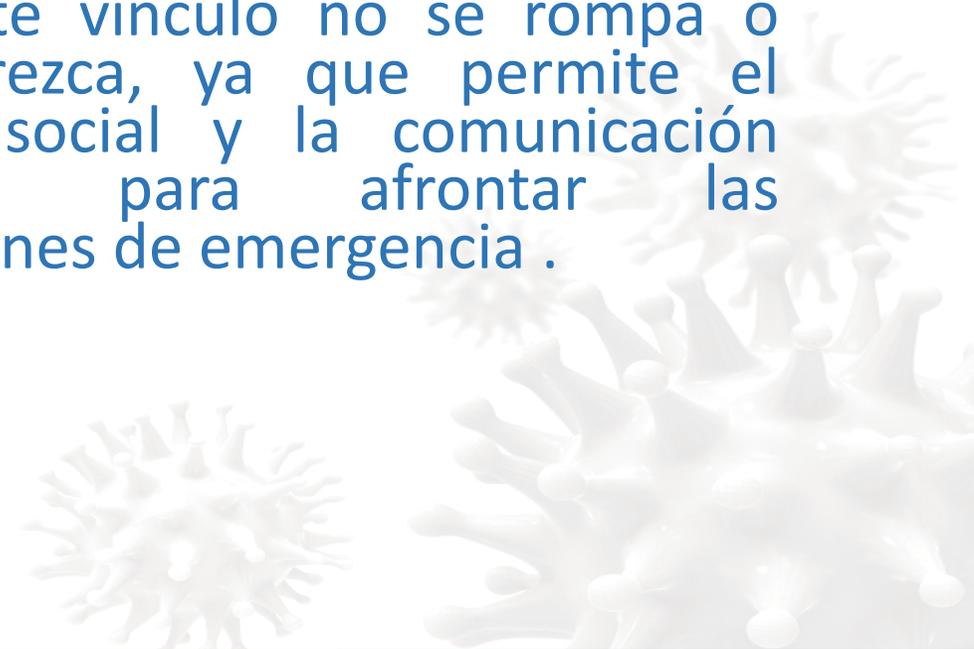


Honduras



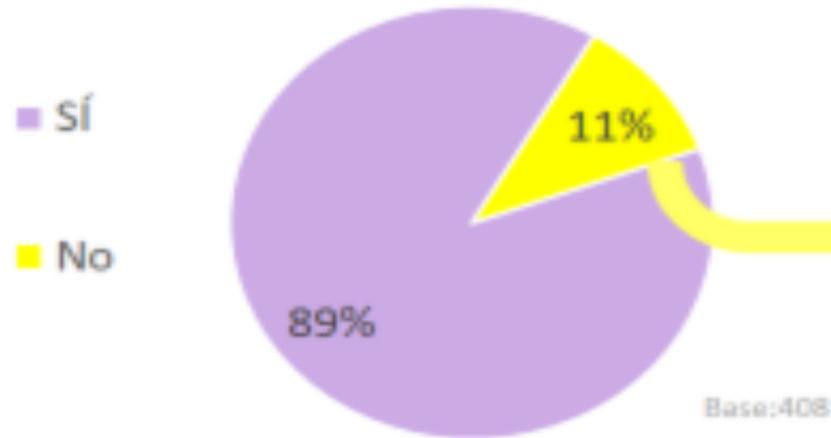
- Electronico a distancia
- Con guías
- Ambas formas
- No estan estudiando

- Se puede observar que en Honduras predominó la modalidad a distancia o electrónica; en El Salvador, el estudio fue de ambas formas, y en Guatemala, la mayoría indicó que fue por medio de guías de aprendizaje.
- El que predominen diferentes formas de estudio en cada país puede deberse o no a los métodos de enseñanza que son más utilizados por los docentes y a los recursos tecnológicos con los que cuentan.
- El permanecer en actividades de estudio virtual y a distancia durante la pandemia también tiene un componente emocional, de pertenencia del estudiante con su docente y escuela; es imperante que este vínculo no se rompa o desaparezca, ya que permite el apoyo social y la comunicación afectiva para afrontar las situaciones de emergencia .

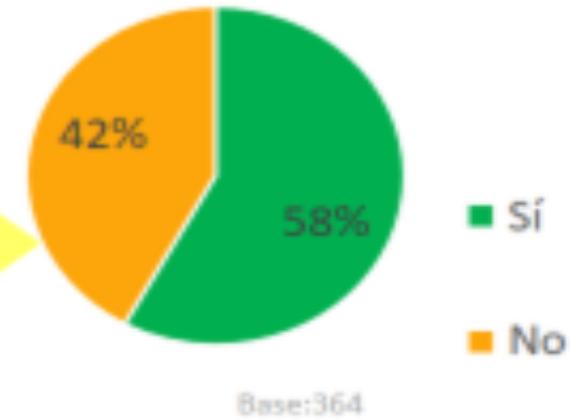


Educación en Guatemala

Debido a la situación de emergencia, el Ministerio de Educación implementó el "Programa Aprendo en Casa" por radio y TV para los estudiantes del sector público. ¿Ha oído de este programa?



¿lo están utilizando en su familia?



La información del retorno a clases para 2021 menciona un regreso con una parte en forma presencial y con una parte a distancia. ¿Estaría de acuerdo en enviar a los niños y jóvenes nuevamente a clases presenciales?



- En Guatemala, el Ministerio de Educación diseñó el Sistema de Gobernanza para la Gestión de Riesgo y Desastres para la Seguridad Escolar (Acuerdo Ministerial 247-2014), con el objetivo de articular procesos y esfuerzos entre los diferentes sectores, que orientarán las diferentes acciones educativas a nivel local.
- De MINEDUC existen protocolos para las escuelas, tableros oficiales para alerta sanitaria el cual determina lo que debe realizarse en relación a la docencia y atención de grupos de estudiantes, recreos, alimentación escolar, transporte, uso de instalaciones y procesos sanitarios. ,material educativo, Guías de Autoaprendizaje.

Conclusiones /Recomendaciones Generales

El resultado en los tres países del Triángulo Norte sobre la causa de deserción escolar es similar en señalar los problemas económicos, dificultad en el acceso a conectividad y el temor a la pandemia.

Favorecer el acceso a las acciones de apoyo socioemocional a estudiantes y, de ser posible, a los padres de familia en los centros educativos, para disminuir los efectos de la pandemia en relación al manejo del estrés y educación de la convivencia como elementos de base a la comunidad educativa.

Implementar formas cooperativas de reducir la dificultad al acceso de la tecnología y la conectividad a través de alianzas estratégicas con otros actores desde el nivel local, nacional y de la cooperación internacional. Las alianzas público-privadas pueden ser una opción de responsabilidad social.

Asegurar que los docentes cuenten con los recursos didácticos y apoyo de formación continua para atender a los estudiantes en las diversas modalidades que correspondan, para que todos los procesos de aprendizaje sean de calidad.

El gran desafío es lograr que todos estudien, en diferente modalidad y de acuerdo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular el ODS4.





KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

GOBERNABILIDAD Y COVID 19: SU IMPACTO EN EL ÁREA POLÍTICA, EDUCATIVA, JURÍDICA Y ECONÓMICA

RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

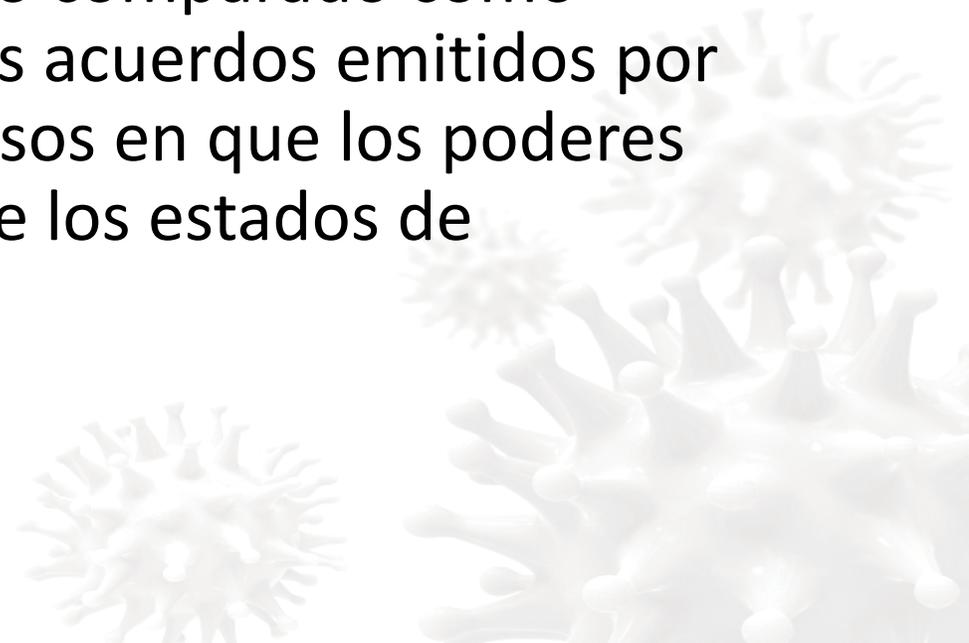
SITUACIÓN DESCRIPTIVA DE LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS FRENTE AL COVID-19

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

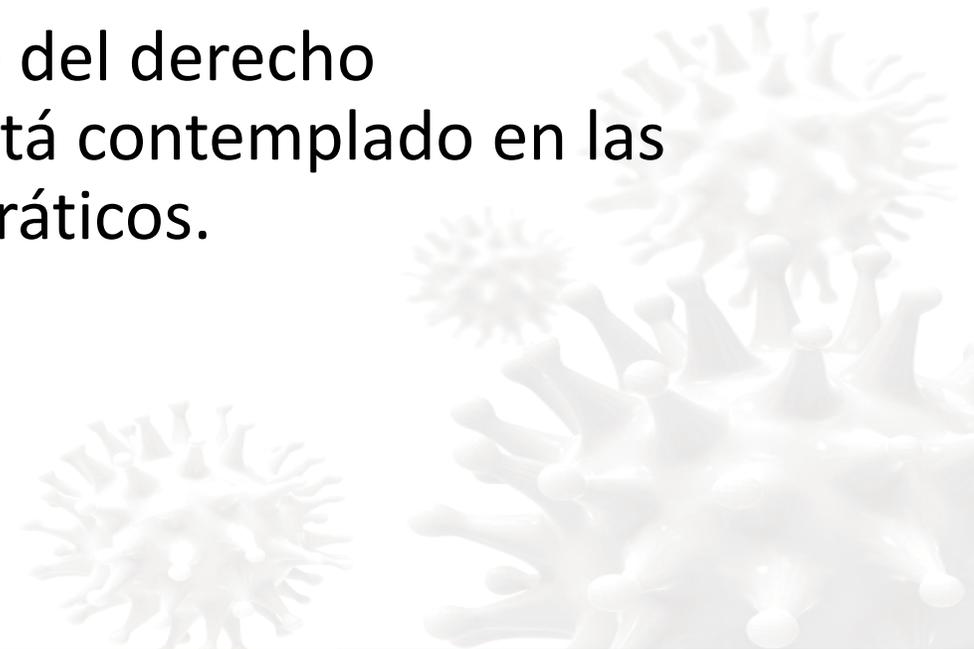
ACCESO A LA JUSTICIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL TRIÁNGULO NORTE

Justicia y COVID-19

- Salud, economía, educación y ¿la justicia?
- Poderes Judiciales en procesos de fortalecimiento, ¿fueron robustecidos o reducidos durante la pandemia?
- Para realizar este estudio se utilizó el derecho comparado como herramienta metodológica, se compilaron los acuerdos emitidos por los poderes judiciales y se examinaron los casos en que los poderes judiciales ejercieron control constitucional de los estados de emergencia.



- El acceso a la justicia es un derecho humano fundamental dado que habilita la posibilidad de ejercer otros derechos.
- No se puede concebir al estado de derecho sin la posibilidad de que las personas puedan acudir a tribunales.
- El derecho al acceso a la justicia forma parte del derecho internacional de los derechos humanos y está contemplado en las constituciones políticas de los países democráticos.



Acceso a la Justicia

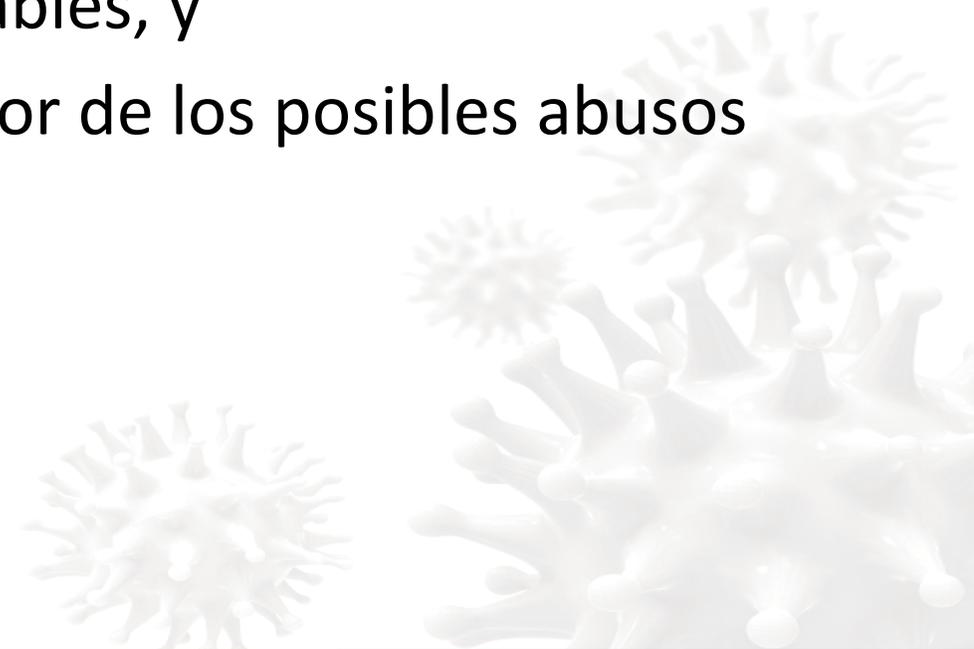
- El acceso a la justicia consiste en las posibilidades de las personas de obtener una respuesta satisfactoria a sus necesidades jurídicas.
- El acceso a la justicia es un derecho humano fundamental dado que habilita la posibilidad de ejercer otros derechos.
- No se puede concebir al estado de derecho sin la posibilidad de que las personas puedan acudir a tribunales.
- El derecho al acceso a la justicia forma parte del derecho internacional de los derechos humanos y está contemplado en las constituciones políticas de los países democráticos.

Poder judicial durante estados de emergencia

- Dos funciones especiales:

- 1) la capacidad del poder judicial de garantizar los derechos de las personas, sobre todo porque están siendo limitados por los estados de emergencia y hay grupos que son más vulnerables, y

- 2) la habilidad del poder judicial como contralor de los posibles abusos de poder público.



Lo que paso...

El derecho al acceso a la justicia no debió de ser suspendido, como se mencionó anteriormente, porque la justicia es un derecho esencial.

Los poderes judiciales de estos países no contaban con protocolos de acción durante estados de emergencia, a pesar de que los mismos usen de forma más o menos común este tipo de excepción.

El control judicial en una situación de limitación de derechos es esencial, dado que es el garante de que las limitaciones a derechos no se constituyan en abusos de poder, que no sean proporcionales, ajustados y de conformidad con la constitución.

El Salvador

La suspensión duró de marzo a mediados de julio de 2020.

Las únicas excepciones a la suspensión fueron aquellas diligencias que tienen un plazo constitucional señalado para su realización, por ejemplo, las audiencias iniciales en materia penal, el plazo máximo de detención durante la instrucción de los procesos también en materia penal y medidas cautelares en materia de violencia intrafamiliar.

La Sala de lo Constitucional, contrario al resto del sistema, no suspendió labores. Y estuvo en el centro de la discusión política en dicho país ya que declaró la inconstitucionalidad de leyes y acuerdos del Ejecutivo.

Guatemala

Retraso en la elección de Corte Suprema de Justicia y de Apelaciones agravado.

Suspendieron las labores administrativas y jurisdiccionales del 17 de marzo hasta el 27 de abril.

Se priorizaron materias penales y de familia.

La rama constitucional se ajustó más rápidamente a las necesidades. Esto debido a que la Corte de Constitucionalidad ya llevaba años en procesos de modernización tecnológica y facilitó audiencias y comunicaciones por vías electrónicas así como presenciales para quienes no tuvieran acceso.

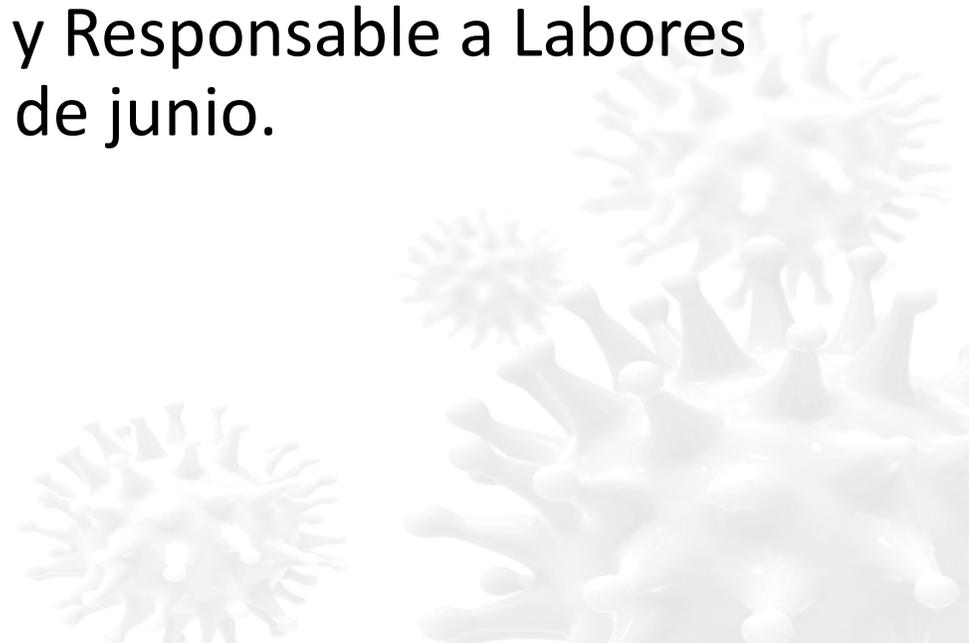
Control Constitucional: amparo pruebas covid, inconstitucionalidad bono 14

Honduras

El Poder Judicial suspendió labores de marzo a junio de 2020.

Materias constitucional, penal, de niñez y adolescencia, de familia y de trabajo priorizadas.

Se aprobó el Plan de Reincorporación Gradual y Responsable a Labores Presenciales del Poder Judicial durante el mes de junio.



Digitalización como alternativa

Brecha tecnológica.

Poblaciones vulnerables.

Sin diagnóstico, sin estrategia, sin presupuesto.

Iniciativas de ley.



Percepción ciudadana

Sin vínculo

El poder judicial, cenicienta del estado



Conclusiones

Durante la pandemia, los tres países norte de Centroamérica tuvieron estados de emergencia prolongados y con limitaciones bastante estrictas, comparadas con otros países del mundo. Sin embargo, llama la atención que los ciudadanos no percibieron estas situaciones como abusos de poder.

Los poderes judiciales de los tres países suspendieron labores y no hubo una política para atender la crisis y prestar los servicios de acceso a la justicia en esta situación. La comunicación de los poderes judiciales para con la población no fue del todo eficiente.

En los tres países, la falta de datos e información en los portales de los poderes judiciales es lamentable pues difícilmente se puede hacer una lectura de lo sucedido en estos meses. Por esa razón es importante exigirles rendición de cuentas y acceso a la información.



KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

GOBERNABILIDAD Y COVID 19: SU IMPACTO EN EL ÁREA POLÍTICA, EDUCATIVA, JURÍDICA Y ECONÓMICA

RELACIÓN ENTRE GOBERNABILIDAD Y COVID-19 EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

SITUACIÓN DESCRIPTIVA DE LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS FRENTE AL COVID-19

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS

ACCESO A LA JUSTICIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL TRIÁNGULO NORTE

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

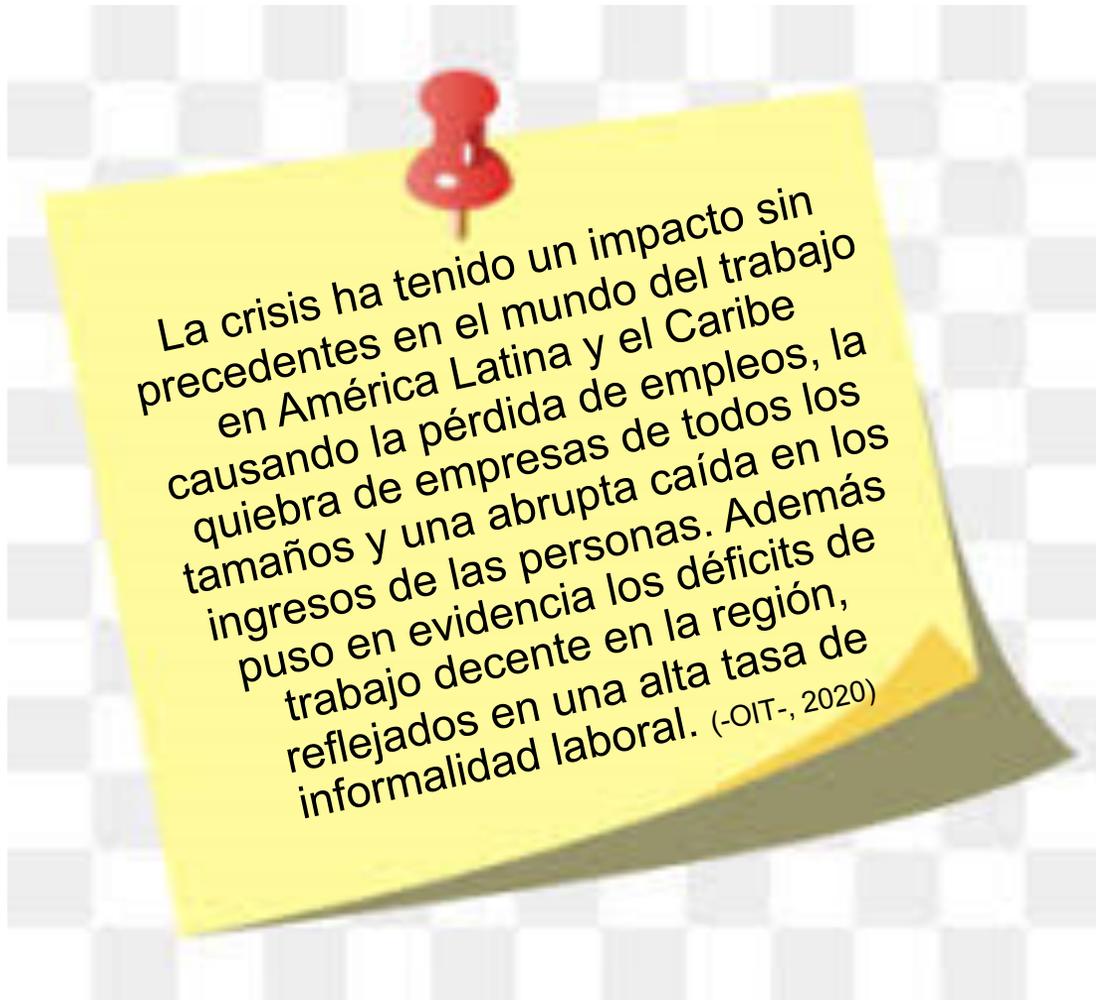
La pandemia ha dejado fuertes secuelas, no sólo en el ámbito de la salud, sino también en el plano económico, ya que los daños han sido significativos.

Crecimiento Económico Países del Triángulo Norte de Centroamérica Año 2020

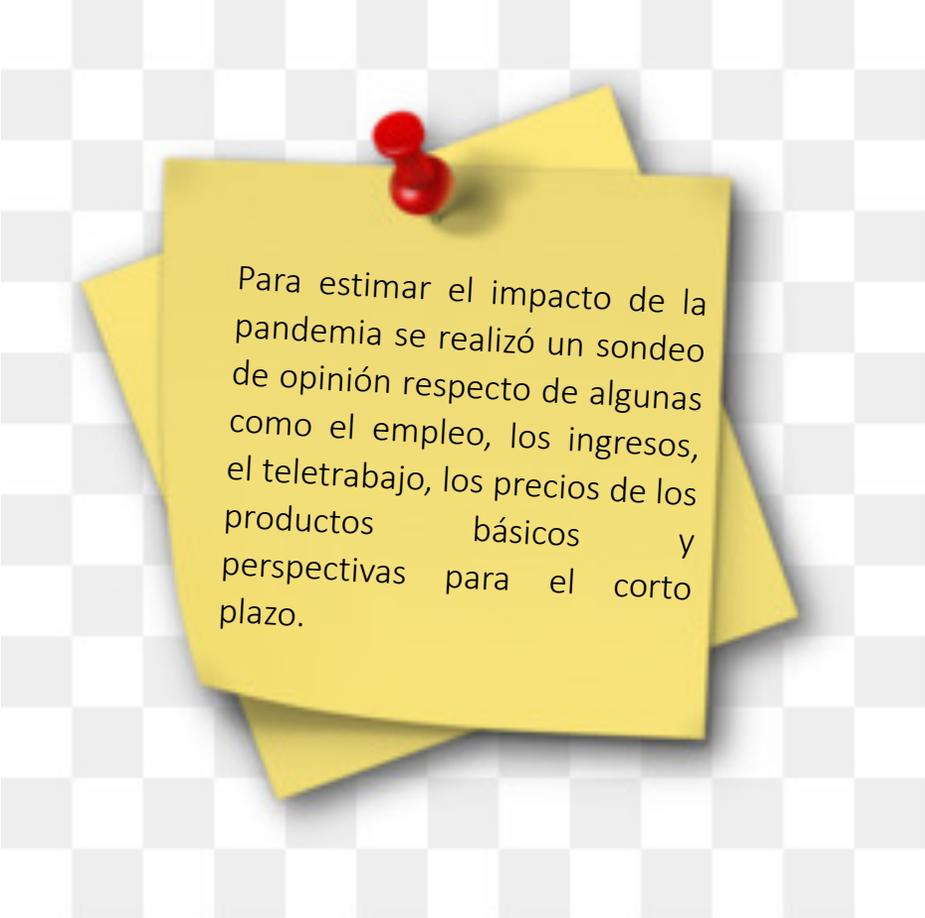
País	Crecimiento
Guatemala	-1.5 %
El Salvador	-7.0 % - 8.5 %
Honduras	-9.5 %

Fuente: elaborado con información de los bancos centrales.

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.



EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.



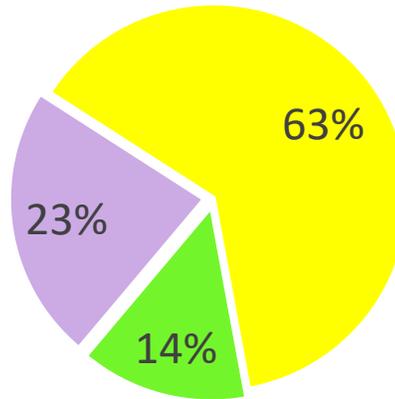
Para estimar el impacto de la pandemia se realizó un sondeo de opinión respecto de algunas como el empleo, los ingresos, el teletrabajo, los precios de los productos básicos y perspectivas para el corto plazo.



EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

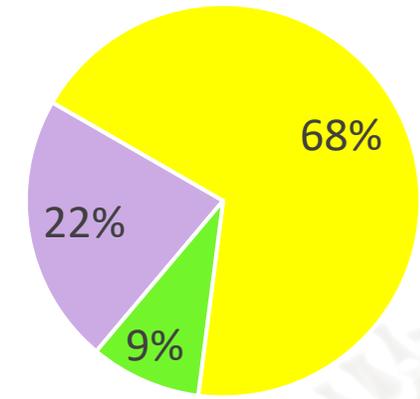
¿Cuenta con
trabajo
actualmente?

Empleo
Guatemala



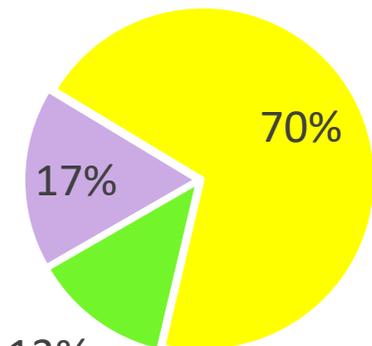
Base:630

El Salvador



Base:655

Honduras



Base:1156

Si

No

Prefiero no informar

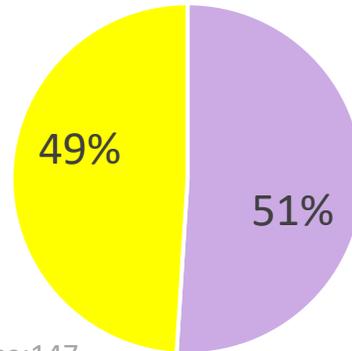
Fuente: ASIES.

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

¿El trabajo en el que se desempeña actualmente permite trabajar desde casa?

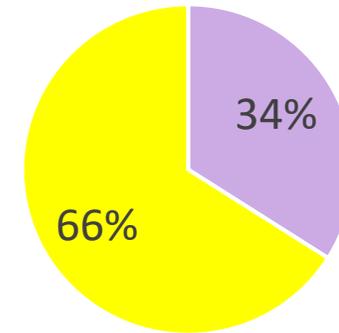
Teletrabajo

Guatemala



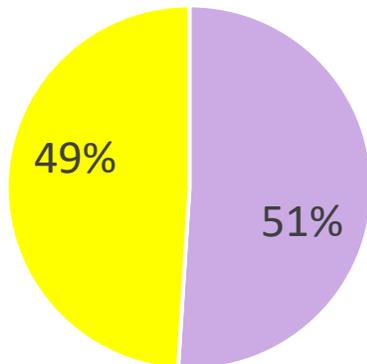
Base:147

El Salvador



Base:145

Honduras



Base:192

Si

No

Prefiero no informar

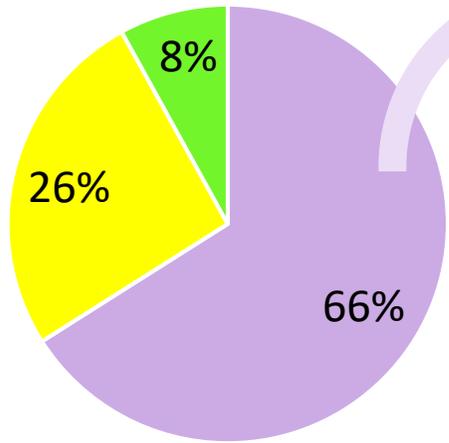
Fuente: ASIES.

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

Pérdida de empleo.

¿Estaba trabajando antes de la crisis del COVID 19?

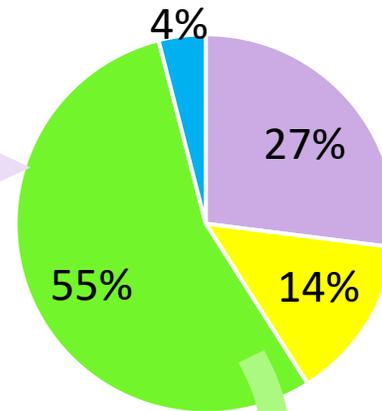
- Sí
- No
- Prefiero no informar



Base:630

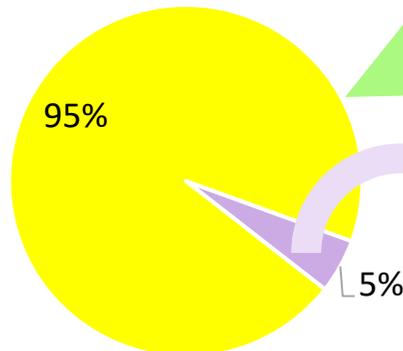
¿Conservó su trabajo?

- Sí
- Sí, pero fui suspendido temporalmente
- No
- Prefiero no informar



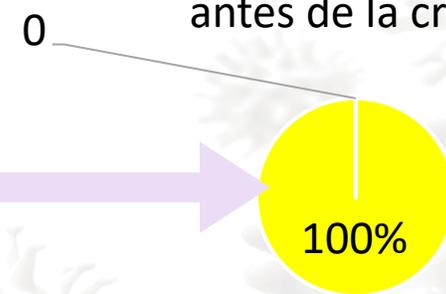
¿Obtuvo un trabajo después de haber perdido el anterior?

- Sí
- No



¿Es en el mismo trabajo de antes de la crisis?

- Sí
- No

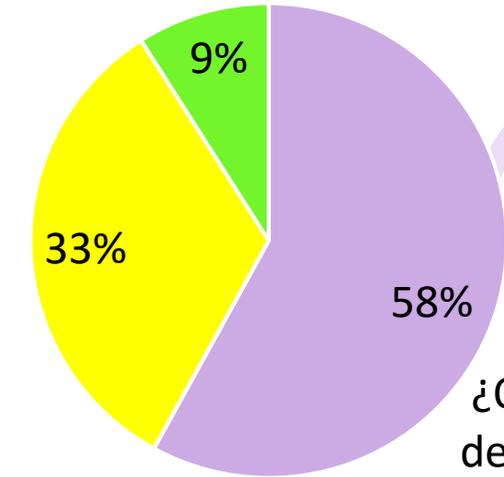


EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

Pérdida de empleo.

¿Estaba usted trabajando antes de la crisis del COVID19?

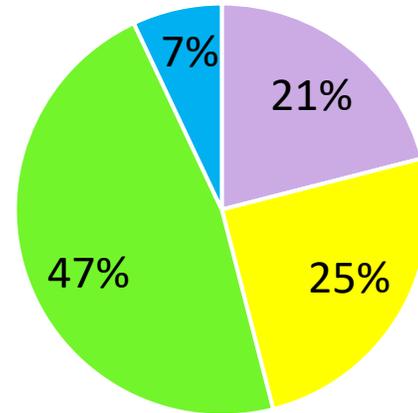
- Sí
- No
- Prefiero no informar



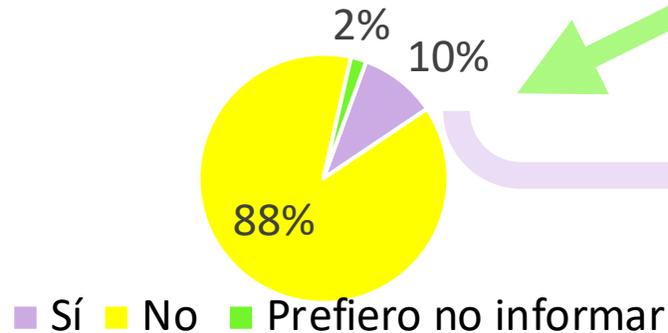
Base:655

¿Conservó su trabajo?

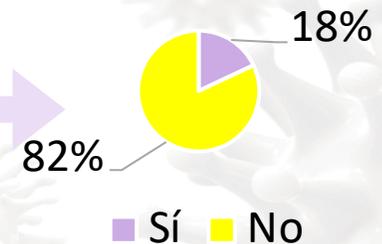
- Sí
- Sí, pero fui suspendido temporalmente
- No
- Prefiero no informar



¿Obtuvo un trabajo después de haber perdido el anterior?



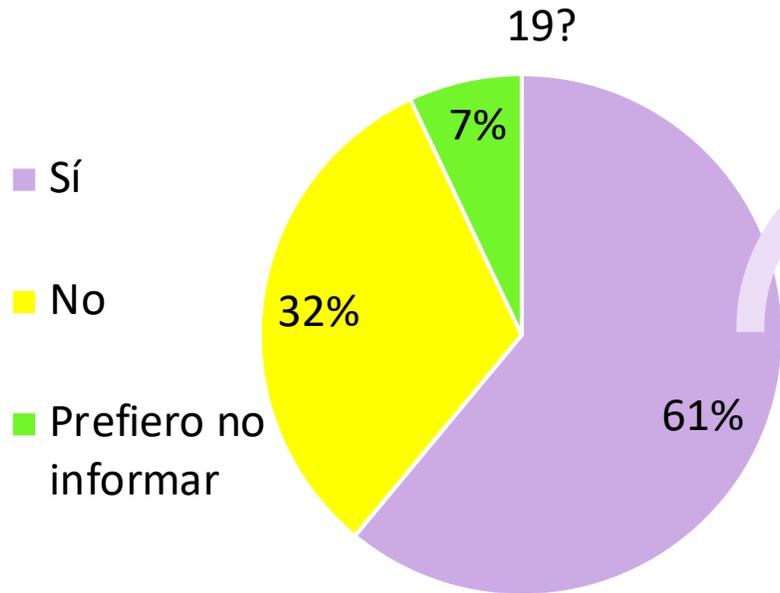
¿Es en el mismo trabajo que tenía antes de la crisis?



EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

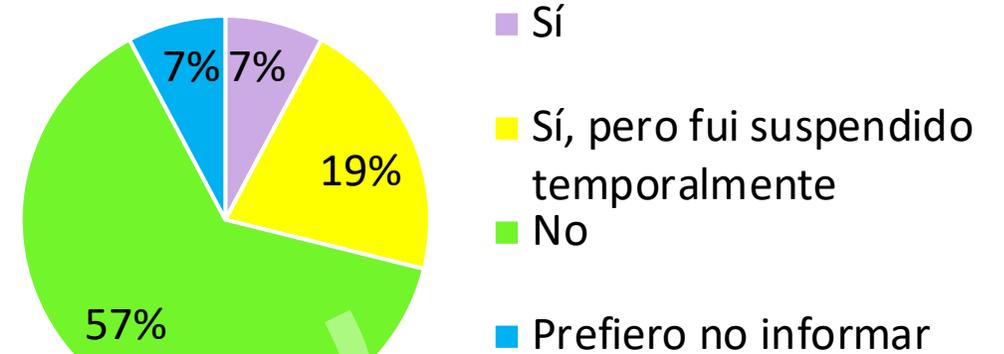
Pérdida de empleo

¿Estaba trabajando antes de la crisis del COVID 19?

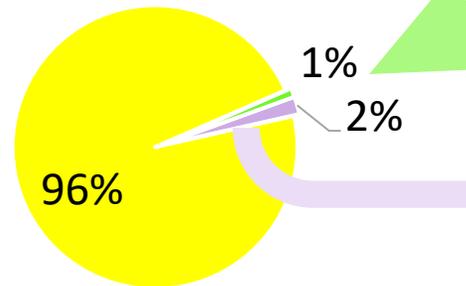


Base:1156

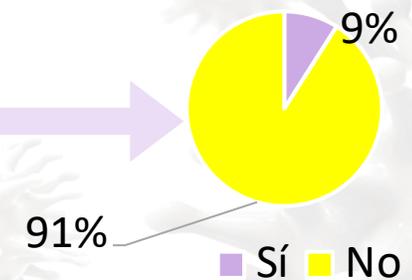
¿Conservó su trabajo?



¿Obtuvo un trabajo después de haber perdido el anterior?



¿Es en el mismo trabajo que tenía antes de la crisis?



■ Sí ■ No ■ Prefiero no informar

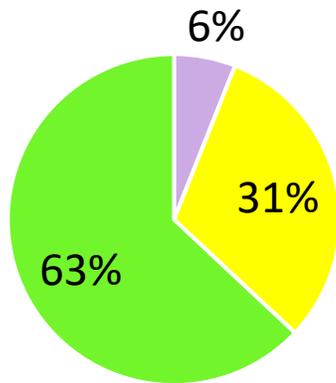
Fuente: ASIES.

Sus ingresos en comparación con los de febrero 2020:

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

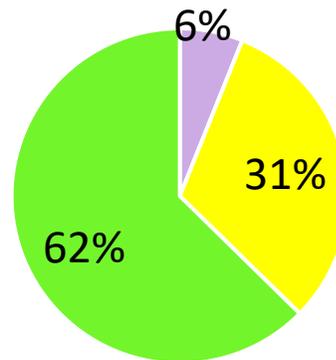
Situación de los ingresos

Guatemala



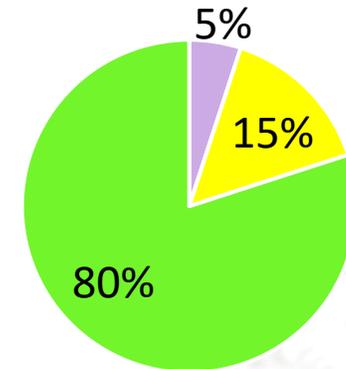
Base:630

El Salvador



Base:655

Honduras

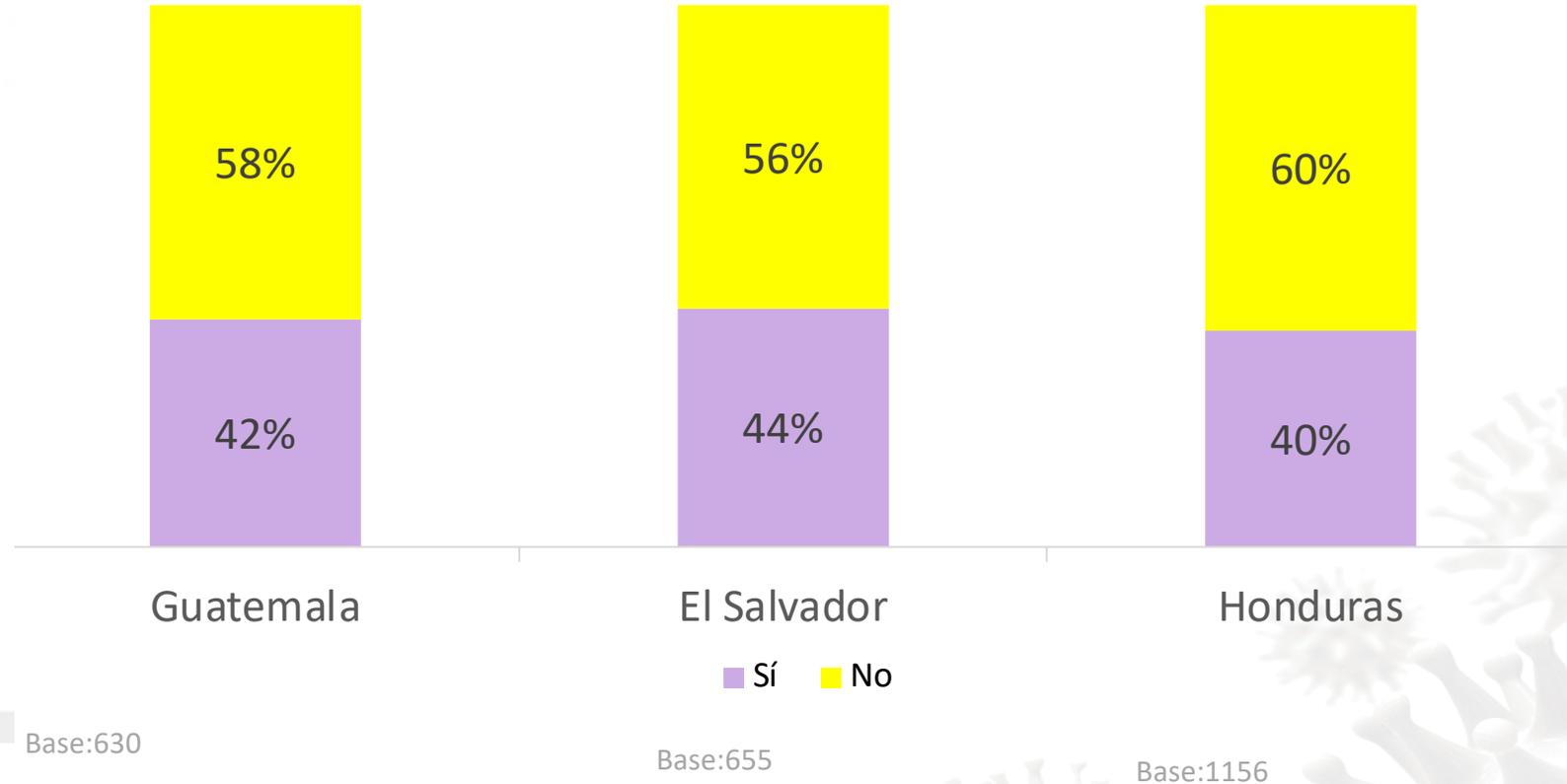
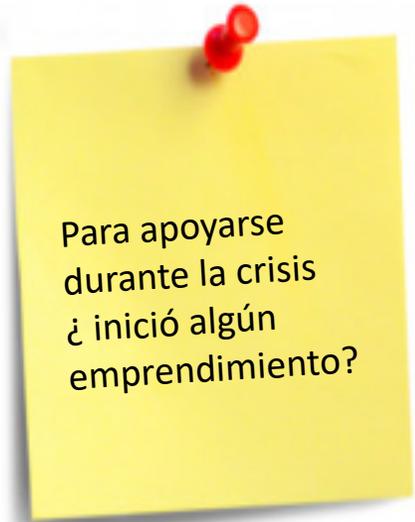


Base:1156

■ Aumentaron ■ Permanecieron iguales ■ Disminuyeron

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

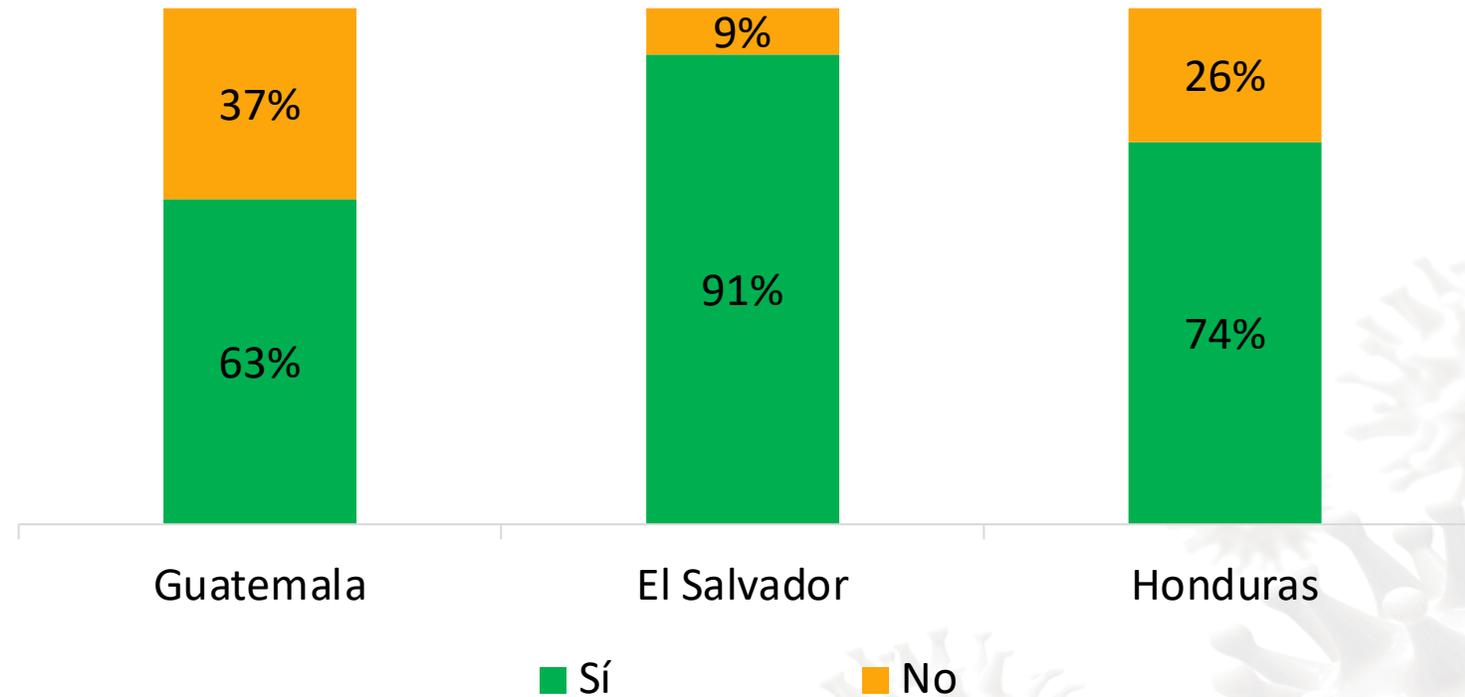
Emprendimiento.



Fuente: ASIES.

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS.

Transporte Público.

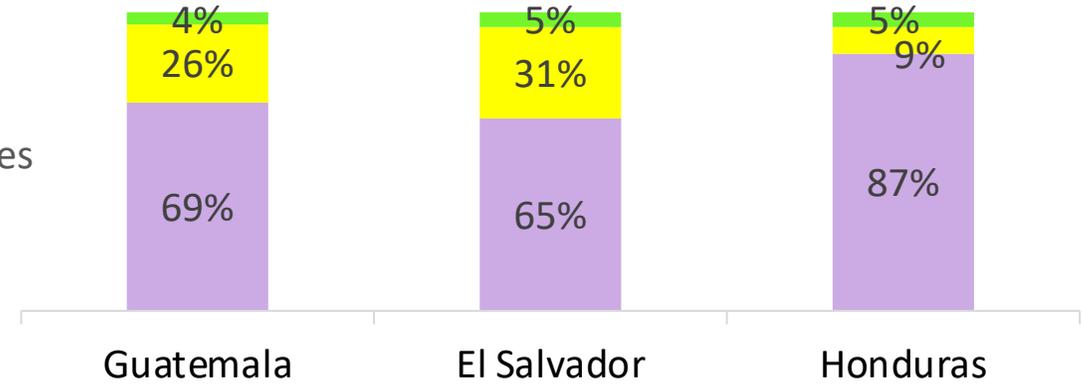


Fuente: ASIES.

EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS. *Economía.*

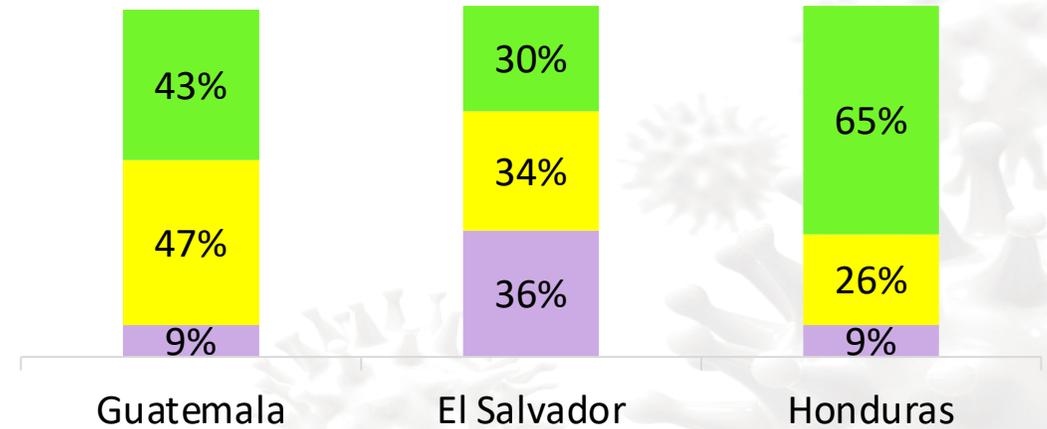
Los precios de los artículos de primera necesidad, comparados con los de febrero de 2020:

- Aumentaron
- Permanecieron Iguales
- Disminuyeron



La situación económica en los próximos 6 meses:

- Empeorará
- Seguirá Igual
- Mejorará



EL IMPACTO ECONÓMICO DE LA PANDEMIA EN GUATEMALA, EL SALVADOR Y HONDURAS. *Conclusiones.*

- La pandemia y los eventos naturales (depresiones tropicales ETA e IOTA), afectaron significativamente la actividad económica de los países del norte de Centroamérica.
- Las medidas sanitarias adoptadas para evitar el incremento de contagios impactaron negativamente tanto la oferta como la demanda de bienes y servicios, provocando pérdida de empleos, cierre de negocios, y reducciones significativas en los ingresos de las familias.
- Respecto a las perspectivas de la situación económica, en El Salvador, hay más optimismo; en Guatemala están más asociadas a la estabilidad económica en el futuro cercano, en tanto en Honduras son negativas.